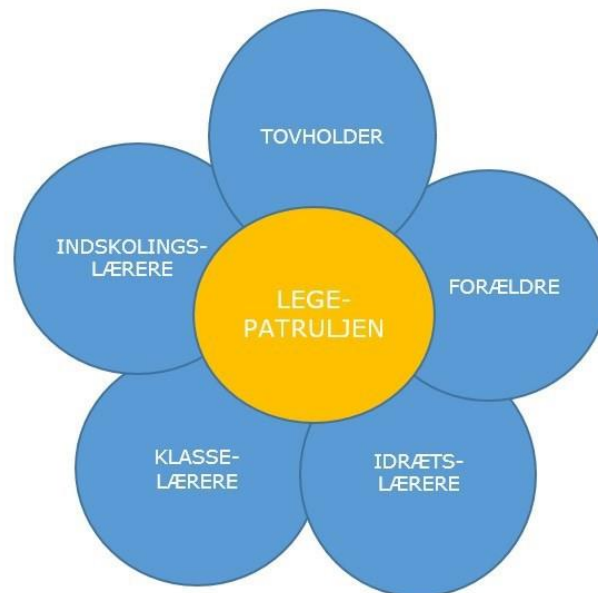


Læringsmål for Legepatruljen

Når man er med i Legepatruljen, får man en masse gode oplevelser, fordi eleverne i 0.-2. klasserne glæder sig til at få besøg.

Som medlem af Legepatruljen lærer man

- at være rollemodel
- at påtage sig et ansvar og samarbejde
- at organisere og aktivere en flok yngre børn
- at stille sig frem for en gruppe
- metoder til konflikthåndtering



Se også

www.Legepatruljen.dk

Tovholdere

Elsebeth Lund Hansen
Mette Ilkjær Andersen

Revideret august 2017

Vildbjerg Skole

- en skole i bevægelse

Bjørnkærvej 2
7400 Vildbjerg

LEGEPATRULJEN

på

Vildbjerg Skole



- fordi vi elsker bevægelse

Introduktion

Legepatruljen på Vildbjerg Skole har eksisteret i en del år og har som vigtigste opgave at arrangere lege for indskolingens børn.

Legepatruljen arbejder i perioderne september-november og marts-juni - primært på skolens udeareal.

Vi har valgt at have en Legepatrulje, fordi

- det skaber trivsel og indirekte modvirker mobning
- timerne begynder med færre konflikter, hvis børnene har været aktive i frikvartererne - for mens man leger, har man det godt
- især legen stimulerer fantasien og styrker den sociale adfærd
- der er sammenhæng mellem fysisk aktivitet og indlæring

Målet med Legepatruljen er

- at sætte gang i legeaktiviteter
- at finde på nye lege
- at være gode rollemodeller
- at inspirere til leg og bevægelse



Årshjul

Hvert år lige efter skolestart introduceres de nye 6. klasser til Legepatruljen, ligesom forældrene informeres ved forældremødet i august.

Vi taler om, hvad formålet med Legepatruljen er, og hvilke krav der er, hvordan man takler yngre børn, hvor man kan lege samt hvordan og hvad der kan laves.

Herefter deltager eleverne i et kursus, som dem på til opgaven. Når de har deltaget i kurset, beslutter barn og forældre, om barnet vil deltage i Legepatruljen.

Eleven binder sig for hele skoleåret.

Sideløbende har årgangens idrætslærere lege på programmet. I idrætsundervisningen får 6. klasse mulighed for at lære forskellige lege, samt at øve sig i at formidle en leg til mindre børn.

De elever, der har meldt sig til Legepatruljen, bliver inddelt i grupper efter ugens dage, så der bliver fem grupper: mandag, tirsdag, onsdag, torsdag og fredag.

Som udgangspunkt har hver gruppe ansvaret for et frikvarter om ugen.

Nogle gange deltager Legepatruljen også i indskolingens morgensamlinger.

Der vil i løbet af året blive afholdt ca. 3 evalueringsmøder, hvor tovholderne og Legepatruljen mødes og taler om, hvordan det går.

Derudover afholder tovholderen et afslutningsmøde, hvor der evalueres og hygges.

Når skoleåret er slut, modtager Legepatruljens elever et diplom for at have været aktiv LP'er.

Dette overrækkes af skolens leder.

Skal man søge fritidsjob, er det en god anbefaling, at man har været en del af Legepatruljen.

Opgavefordeling

Forældrene

- Bakker deres barn op i jobbet som Legepatrulje
- Hjælper med at fastholde barnet i jobbet

Klasselærerne på 6. årgang

- Præsenterer konceptet på forældremødet
- Er bindeleddet til tovholderne
- Formidler fx udfordringer for Legepatruljen i dagligdagen samt evt. aflysninger
- Hjælpe og guide eleverne ved udfordringer

Idrætslærerne på 6. årgang

- Lærer 6. årgang lege ved skolestart og igen efter jul, hvor der erfaringsmæssigt er brug for et skud energi i form af nye ideer til lege både inde og ude
- Evaluerer legene to gange årligt med eleverne

Indskolingsmedarbejderen

- Har positiv opmærksomhed på LP'erne og hjælper med konflikthåndtering, da medarbejderen har tilsyn med indskolingens elever
- Videregiver nødvendig information til tovholderne

Tovholderne

- Introducerer kommende 6. årgang for Legepatruljens arbejde
- Afholder planlægningsmøde med klasselærerne og idrætslærerne på 6. årgang samt indskolingens klyngeleder
- Forestår kursus for Legepatruljen
- Står for organisering og strukturering af Legepatruljen
- Evaluerer med Legepatruljen, lærerne i 6. årgang, idrætslærerne samt indskolingsklyngen
- Indkøber relevante materialer