



Skoleudviklingsamtale

VILDBJERG SKOLE

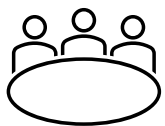
02.12. 2024

Dagsorden

- Skolechef Lene Brandt
- Vildbjerg Skole præsenterer
 - *En skole i bevægelse*
 - Tema 1
Dannelse og deltagelse i fællesskaber
 - Tema 2
Leg, læring og sundhed for alle
 - Tema 3
Forældre og netværk som positive rollemodeller
- Status siden skoleudviklingsamtale 2024
- Eventuelt



Hvordan



Udsagn



Data

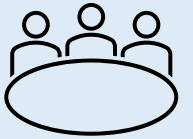


Guldklumper og benspænd



Indsatser





Udsagn fra elever i mellemformen

- Hvad er godt ved at være i mellemformen

Udsagn fra skolens autismevejleder

- Hvad er du stolt af
- Hvilke benspænd oplever du
- Hvad drømmer du om

Data



Eleverne

Hvad er godt ved at være i mellemformen?

- Alt er godt ved at være i mellemformen
- Det er rart at få hjælp
- Der er altid et sted, hvor der er ro til at arbejde
- Det er rart, at der ikke er så mange folk
- Der er flere voksne til at hjælpe en
- Det er hyggeligt
- Der er nogle søde voksne

Data

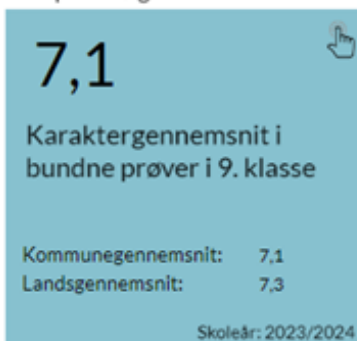


Overblik: Vildbjerg Skole i Herning kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.



[Se data på kommuneniveau](#)



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen

Data



Elevtrivsel i folkeskolen

2023/2024 | Vildbjerg Skole



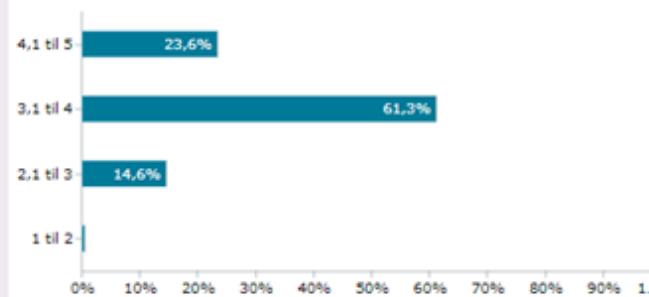
BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERET

3,6

Generel trivsel

5: Indikerer høj trivsel
1: Indikerer lav trivsel

Andel elever i hvert svarinterval



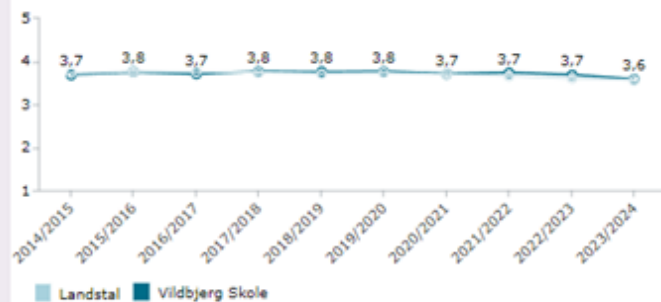
Skoleår↓

- > 2023/2024
- > 2022/2023
- > 2021/2022
- > 2020/2021
- > 2019/2020
- > 2018/2019
- > 2017/2018
- > 2016/2017

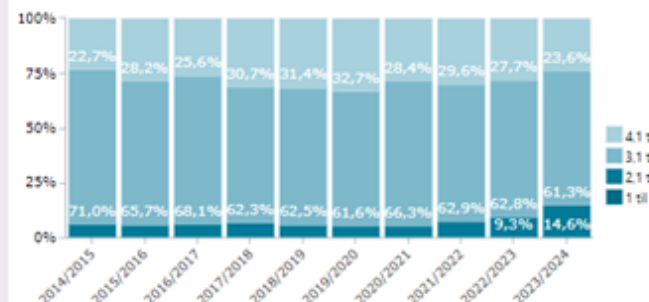
Køn

- > Pige
- > Dreng

Generel trivsel pr. år



Andel elever i hvert svarinterval pr. år



Klassetrin

- > 4. klassetrin
- > 5. klassetrin
- > 6. klassetrin
- > 7. klassetrin
- > 8. klassetrin
- > 9. klassetrin

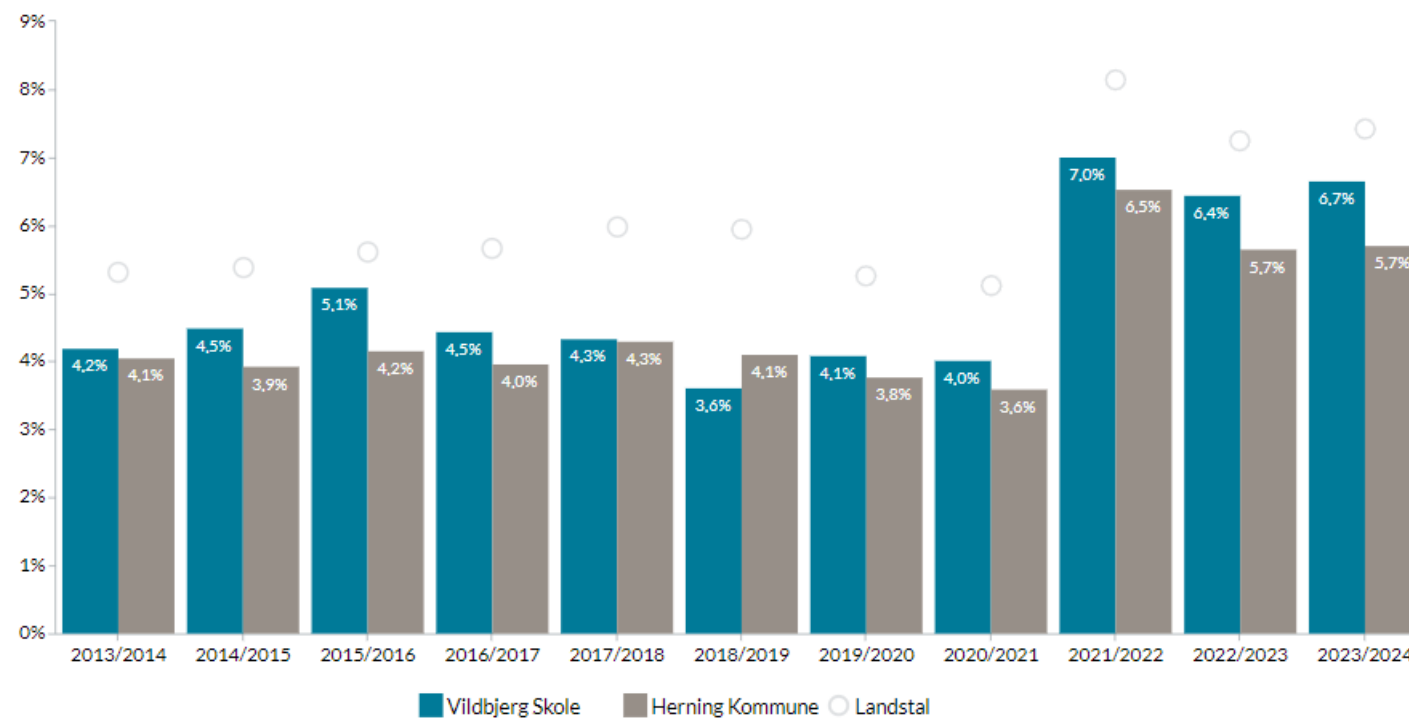
Data



Udvikling i elevfravær

Figuren viser udviklingen i skolens elevfravær
Tallene vises for Vildbjerg Skole i Herning

Se flere data om elevernes fravær →



KARAKTERER

SOCIOØKONOMISK
REFERENCE

ELEVTRIVSEL

ELEVFRAVÆR

ELEVER PR. KLASSE

ELEVER I ALT

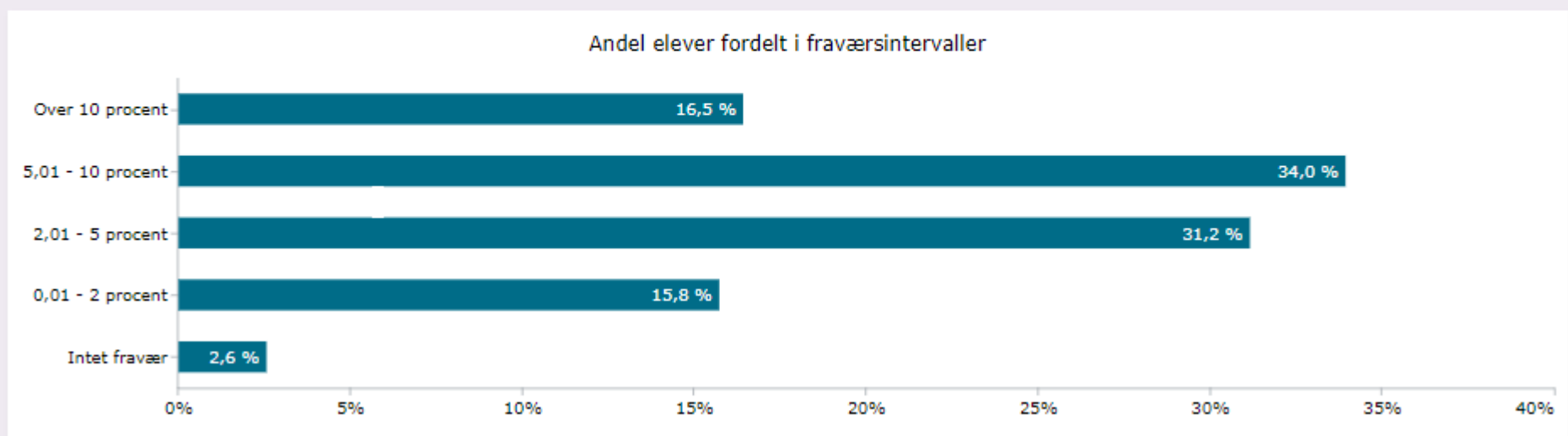
OVERGANG TIL
UNGDOMSUDDANNELSE

KOMPETENCEDÆKNING



Elevfravær i folkeskolen

Skoleår 2023/2024 | Vildbjerg Skole



En opmærksomhed på, om registreringen foregår korrekt (opfyldte undervisningspligten et andet sted).



Guldklumper og benspænd

- Venskabsklasser
- Elevråd gennem hele skolen og SFO
- Overbygningen:
 - Praktik 8.-9. årgang
 - Ugentlig praktik
 - Udvidet brobygning
 - Melleform
 - Trivselspædagog
 - Prøver på særlige vilkår
- Kompetenceudvikling

- Dannelse
- Elev- og forældreforståelse ift. en skole, der kan mere for flere
- Autoritet og præmis
- Medarbejdere



Indsatser til Skoleplanen 2025-26



Skoleniveau

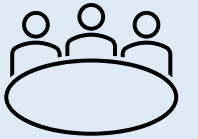
Folkeskolens kvalitetsprogram

KL projekt Fremfærd

Overgangsarbejdet

Dannelse

Kompetenceudvikling



- Skolens legepatruljen
- Fritidspædagogik:
Arbejdsgrundlag og pejlemærker

Data



Data





BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-MINISTERIET

Prøvekarakterer i 9. klasse 2023/2024

Uden privatister og Uden specialklasse

Kommune: Herning

Afdeling: Vildbjerg Skole

Gennemsnit i obligatoriske prøver

7,0

(Antal elever med alle obligatoriske prøver: 61)

Karaktergennemsnit af bundne prøver

7,1



Gennemsnit i
bundne prøver

6,7



Dansk

8,0



Engelsk

6,8



Matematik

7,2



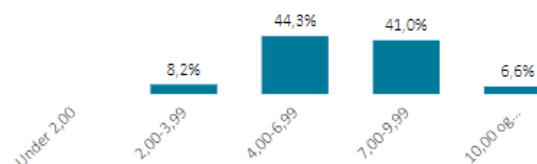
Fællesprøve i
naturfagene

9. klasse: Karaktergennemsnit - Overblik

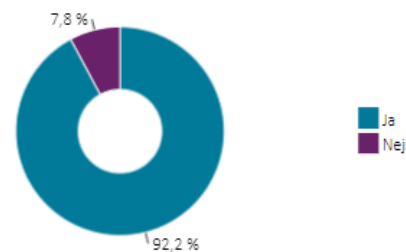
9. klasse: Karaktergennemsnit i fag

10. klasse: Karaktergennemsnit i fag

Fordeling af karaktergennemsnit i obligatoriske prøver



Andel elever der opnår mindst 2 i dansk og matematik



Skoleår↑

Vælg seneste

2018/2019
2019/2020
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024

Køn↑

Nulstil filter

Dreng
Pige

Privatist↑

Nulstil filter

Uden privatister

Specialklasse↑

Nulstil filter

Kun specialklasse
Uden specialklasse

Data



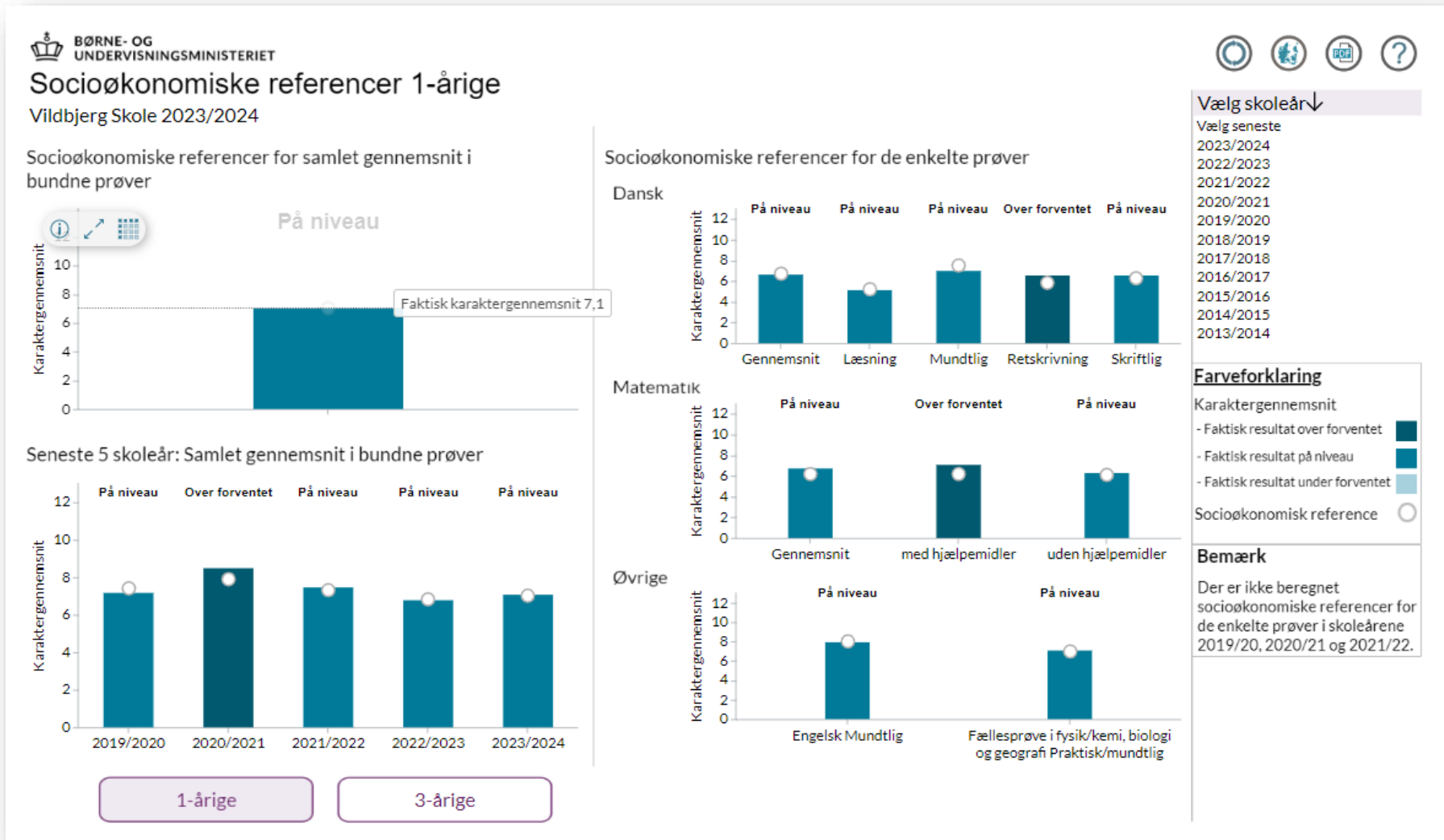
CEPOS

Grundskolernes undervisningseffekt 2023/24

🔍 Vildbjerg				
Kommune	Skole	Afdelingstype	UE	Rang
Herning	Vildbjerg Skole	Folkeskoler	0,1	464

Kilde: [Hvor dygtige er skolerne i din kommune til at forbedre elevernes faglige niveau - se listen her | CEPOS](#)

Data



Data



Brug af resurser til understøttelse af læring og trivsel

Svarende til 197 lektioner pr. uge

Svarende til ca. 7-8 årsværk

Styrkecentret	Ugtl. lektioner
Læsevejleder	17
Ordblindevejleder (delt med andre)	39
Matematikvejleder	12
DSA-underviser	14
Faglig indsats	
Matematik	12
Dansk	10
Praktisk/musisk indsats	
Legolab	2
Frivillig musik	3
Motorik	2
Makerspace	1
Trivselsindsats	
AKT	19
Autisme	4
Trivselspædagog	60
Motorikvejleder	2



Skoleudvikling og kompetenceudvikling af medarbejdere 2024-25:

- Højtbegavede børn v/læringskonsulent
- Behind behavior (mentalisering) v/psykolog fra PPR
- Udfordrende adfærd v/ledelsen
- Fokus på konflikthåndtering v/ledelsen
- AI v/ ledelsen
- Supervision på specialområdet v/psykolog fra PPR
- Melleformer i SFO og brug af trivselspædagog
- Melleformer i overbygningen og brug af trivselspædagog
- Danskfagligt møde om nye krav i skriftlig dansk (overbygningen) v/fagkonsulent
- Makerspace (skoleleder, vejledere, Makerspacetovholdere m.fl.)
- SFO: Fokus på fritidstilbuddet og fritidspædagogik, herunder kompetenceudvikling
- SFO: Arbejdsgrundlag og pejlemærker
- Arbejds møder for klasseteams v/PPR
- Fokus på elevfravær, herunder deltagelse i projekter som R.O.S og Back2School
- Matematikvejledere: Fokus på nye måder at understøtte elevgrupper på



Guldklumper og benspænd

- Faglig indsats i matematik og dansk
 - Vildbjerg SkoleRun
 - Fritidspædagogik: Arbejdsgrundlag og pejlemærker
 - Legepatruljen
 - Samarbejde med lokalsamfundet
-
- Faglige krav og prøver
 - Analoge / digitale undervisningsmidler
 - Timebank, understøttende undervisning og ATK



Indsatser til Skoleplanen 2025-26



Skoleniveau

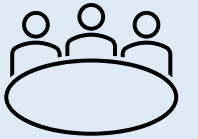
Folkeskolens kvalitetsprogram

KL projekt Fremfærd

Makerspace

Læringsgrundlag

Undervisningsformer og -indhold



Skolebestyrelsens fokus

v/ bestyrelsesformand Juliane Overgaard

Data





Guldklumper og benspænd



- AULA / AULA
- Arrangementer og forældreopbakning
- Lejrskoler
- Trivselsråd

- Samarbejdsmodellen og forældrene som resurse
- Barnets stemme og nuancer

- Positive rollemodeller:
 - Erhvervslivet
 - Foreningslivet
 - Bedsteforældre
 - Institutioner: Plejehjem og daginstitution

- Arbejdet omkring hjemmet



Indsatser til Skoleplanen 2025-26



Skoleniveau

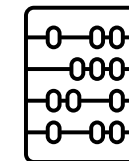
Folkeskolens kvalitetsprogram

KL projekt Fremfærd

Skolevenner (overvejes)

Skriftlig kommunikation (AULA)

Hvor er vi nu?



Indsatser fra år til år

- Idræts- og bevægelsesprofil
- Musik
- Praksisfaglighed/Makerspace
- Lego og kodning
- Alkalær (læseindsats)
- Meningsfulde fællesskaber
 - Fællesskabsstrategien
 - Trivselsråd i klasserne
 - Klyngeuger
 - Temadage
- Elevfravær

Indsatser 2023-24 if. Skoleplanen

- Fokus på læsning, ordblindhed, matematik
- Fokus på teamsamarbejdet
 - Understøttelse af klasselærerrollen
 - Klasseteamkonferencer
 - Supervision ST3
 - Prioritering af tid til både lærere og pædagogers deltagelse i teammøder
- Fokus på dygtige fagprofessionelle
 - Kompetenceudvikling for alle
 - Klasseteam
 - Fagteam
 - Pædagogisk udvalg
 - Skoleudviklingsmøder
 - Faglige vejledere
- Fokus på trivsel
 - Udbygget AKT-team
 - Klasselærertid
 - Klasseteamets rolle
 - Overgange

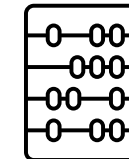
Indsatser 2024-25 if. Skoleplanen

- Fokus på læsning, ordblindhed, matematik
- Fokus på teamsamarbejdet
 - Arbejds møder med klasseteam
 - Supervision ST1-2
 - Klasseteamkonferencer
- Fokus på dygtige fagprofessionelle
 - Kompetenceudvikling for alle
 - To medarbejdere på diplomuddannelse
 - En leder på diplomuddannelse i ledelse
 - SFO-kursus: Fritidspædagogisk arbejdsgrundlag og pejlemærker
 - Skoleudviklingsmøder
 - Erasmus+ projekt (specialundervisning/inklusion)
 - Makerspace for tovholdere
 - KL-projekt Fremfærd
- Fokus på trivsel
 - Dannelse og trivsel
 - Overgange (alle i almen og special)
 - Proaktive indsatser
 - Herning Model Skolestart

Hvor ville vi hen?

- **Paradoksledelse (paradokser og dilemmaer):**
Fortsat fokus
- **Tæt på – faglig ledelse**
Fortsat fokus
- **Læringsmiljøet**
Fortsat fokus
- **Proaktivitet** – fortsat fokus
- **Generationsskifte på skolen** (fælles afsæt, fælles fundament) – fortsat fokus
- **Barnets og den unges perspektiv** – fortsat fokus
- **Herning Kommunes nye børne- og ungepolitik 2023-27**
Implementering i gang
Fokus på fritidstilbuddet og fritidspædagogik
- **Skoleplan for både lærere og pædagoger**

Hvor er vi nu?



- **Paradoksledelse (paradokser og dilemmaer):**
Fortsat fokus
KL-projekt Fremfærd
- **Tæt på – faglig ledelse** - fortsat fokus
- **Læringsmiljøet**
Fortsat fokus
Makerspace og læringsgrundlag
- **Proaktivitet** – fortsat fokus
- **Generationsskifte på skolen** (fælles afsæt, fælles fundament) – fortsat fokus
Fokus på dannelse og fællesskaber
- **Barnets og den unges perspektiv** – fortsat fokus
- **Herning Kommunes nye børne- og ungepolitik 2023-27**
Implementering i gang
Fritidspædagogisk arbejdsgrundlag og pejlemærker i SFO godt i gang
- **Skoleplan for både lærere og pædagoger**
Er lavet



ADMINISTRATIO
UU VELE
PP
PERSONA
BILLEDK
HÄN