

## Skolebestyrelsens principper læner sig op af skolens fire værdier:

- Vi passer på hinanden
- Vi giver muligheder
- Vi løfter i flok
- Vi tør...

## Nedenstående målsætninger danner baggrund for skolens daglige virke.

### PRINCIP FOR KOMMUNIKATION MELLEML HJEM OG SKOLE

#### Målsætning

- At der er en værdig og respektfuld kommunikation i både skrift og tale.
- At kommunikationen fremmer samarbejdet og understøtter elevernes læring.
- At kommunikationen er konstruktiv og sker direkte mellem de involverede parter.
- At skolens platform "AULA" er vores fælles skriftlige kommunikations- og informationsplatform.

Godkendt i skolebestyrelsen, maj 2019

Se også notatet "Digital kommunikation" på skolens hjemmeside.

### PRINCIP FOR MAD I SKOLEN

#### Målsætning

- At fremme børns bevidsthed om sunde madvaner.
- At tilbyde et sundt udbud af skolemad på Vildbjerg Skole.
- At der skabes gode og trygge rammer for børnene, når de skal spise deres medbragte eller købte mad.

Godkendt i skolebestyrelsen, marts 2017



# Vildbjerg Skole

---

## PRINCIP FOR LEKTIER

### Målsætning

- At lektier er differentierede og dermed tilpasset den enkelte elev.

Godkendt i skolebestyrelsen, marts 2017

## PRINCIP FOR SKOLE-HJEM SAMARBEJDET

### Målsætning

- At vi arbejder sammen om den gode skole.
- At vi er loyale overfor fælles beslutninger og bakker op om fælles traditioner og arrangementer.
- At vi hjælpes ad, forældre og alle faggrupper med at holde fokus på børnenes udvikling fagligt og socialt.
- At vi skaber rammer for, at alle føler tillid og tryghed over for hinanden.

Godkendt i skolebestyrelsen, marts 2017

Se også notatet "Forældreintroduktion" på skolens hjemmeside.

## PRINCIP FOR KLASSEDANNELSE

### Målsætning

- At der dannes homogene og velfungerende klasser med udgangspunkt i det enkelte barn.
- At der efter 6. årgang dannes nye klasser.

Godkendt i skolebestyrelsen, marts 2017



## PRINCIP FOR DEN ÅBNE SKOLE

### Målsætning

- At Vildbjerg Skole inddrager sin omverden for at styrke børnenes kendskab til foreningsliv, kulturliv og lokalsamfund, samt at kendskabet til de muligheder, som det danske og det internationale samfund byder på.
- At samarbejde med eksterne samarbejdspartnere altid skal være knyttet til specifikke mål for børnenes trivsel og læring.
- At forældrenes viden og erfaring kan inddrages i undervisningen.

Godkendt i skolebestyrelsen, marts 2017

## PRINCIP FOR FAGFORDELING OG SKEMALÆGNING

### Målsætning

- At der i de yngste klassetrin er få lærere om hver klasse – dog ikke på bekostning af fagligheden.
- At hver klasse om muligt undervises af mænd og kvinder.
- At fokus vedr. skemalægningen er hensynet til børnenes læring.

Godkendt i skolebestyrelsen, marts 2017



## PRINCIP FOR LEJRSKOLE, SKOLEREJSER OG OVERNATNINGER

### Målsætning

- At lade eleverne opleve, erfare og erkende uden for skolens lokalområde.
- At styrke trivsel og sammenhold blandt børnene, og at fremme den sociale forståelse for klassens fællesskab og den enkelte.

Godkendt i skolebestyrelsen, 2022

Se også notat vedr. Lejrskole, skolerejser og overnatninger.

## PRINCIP FOR ALKOHOL VED ARRANGEMENTER MED ELEVER OG FORÆLDRE

### Målsætning

- At skolen ikke serverer alkohol eller tillader alkoholindtag blandt forældrene til arrangementer, hvor der er børn til stede.
- At skolens ledelse ved den årlige dimission for afgangseleverne kan give dispensation.

Godkendt i skolebestyrelsen, marts 2017



## PRINCIP FOR USU (UNDERSTØTTENDE UNDERVISNING)

### Målsætning

- At USU-timerne bidrager til, at eleverne får mulighed for at lære på forskellige måder med en høj grad af kobling mellem teori og praksis.
- At USU-timerne understøtter elevernes læringsprogression.
- At indholdet af USU-timerne er varieret, tilpasset elevgruppen og understøtter, at alle elever får en varieret skoledag.
- At forældrenes viden og erfaring kan inddrages i undervisningen.

Godkendt i skolebestyrelsen, marts 2017

## PRINCIP FOR VILDBJERG SKOLES FRITIDSORDNING (SFO)

### Målsætning

- At børnene oplever at være en del af et større fællesskab og lærer at tage hensyn til hinanden
- At der er rammer, hvor der både er plads til den frie leg og mere strukturerede aktiviteter
- At børnenes ideer gribes og understøttes
- At der er tæt samarbejde mellem skole og SFO for at skabe helhed i børnenes dag
- At der er et tæt samarbejde med afgivende dagtilbud ifm. overgangen til SFO og skole

Godkendt i skolebestyrelsen, oktober 2019

Se også Målsætning for SFO samt beskrivelse af skolens SFO på skolens hjemmeside.



## PRINCIP FOR ERHVERVSPRAKTIK I OVERBYGNINGEN

### Målsætning

- At praktikken er en del af skolens undervisning i emnet uddannelse og job
- At skolen tilbyder eleverne i 8. årgang en uges praktik, alternativt to-dages forældrepraktik (eleven finder selv praktiksted)
- At eleverne i 9. årgang skal i en uges praktik (eleven finder selv praktiksted)
- At der i samarbejde med UU-vejlederen fra Ungdommens Uddannelsesvejledning kan arrangeres særlige praktikforløb for elever i 8.-9. årgang (Folkeskoleloven §9 stk4 og §33 stk. 4-7)

Godkendt i skolebestyrelsen, februar 2020

## PRINCIP FOR UNDERVISNINGSPLIGT OG OPFYLDELSE HERAF

### Målsætning

- At eleven efter forældrenes anmodning kan opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening.

Godkendt i skolebestyrelsen, september 2020



## PRINCIP FOR UNDERRETNING AF FORÆLDRENE OM ELEVENS UDBYTTE AF UNDERVISNINGEN

### Målsætning

- At forældrene i AULA årligt modtager en Meddelelsesbog, hvor der er fokus på elevens aktuelle status i
  - o 0. klasse: sprog og matematisk opmærksomhed
  - o 1.-9. klasse: dansk og matematik
  - o Elevens alsidige udvikling
- At Meddelelsesbogen udgives før en skole-hjem samtale og efter en elevsamtale, og at der til skole-hjem samtalen er fokus på fremtidige pejlemærker.

Som supplement til Meddelelsesbogen:

- At der sker løbende evaluering i alle fag samt dialog med hjemmene efter behov.  
Det er altid muligt for såvel forældre som skole at henvende sig med et ønske om dialog i forhold til elevens læring og udbytte af undervisningen.

Godkendt i skolebestyrelsen, september 2022

Kilde: Meddelelsesbog til dialog mellem elev, forældre og skole, Undervisningsministeriet 2022

## PRINCIP FOR UDBUD AF VALGFAG

### Målsætning

- At det tilstræbes, at der vedr. valgfag i 7.-8. klasse oprettes hold på såvel håndværk/design, billedkunst, musik og madkundskab.
- At det tilstræbes, at der vedr. valgfag i 9. klasse udbydes et alsidigt udvalg af valgfag.

Godkendt i skolebestyrelsen, oktober 2020



## PRINCIP FOR VIKARDÆKNING IFM. FRAVÆR BLANDT UNDERVISERE

### Målsætning

- At undervisningslektioner i 0.-6. klasse ikke aflyses, men derimod vikardækkes – dog kan frivillig musik aflyses.
- At det tilstræbes, at undervisningslektioner i 7.-9. klasse ikke aflyses, men derimod vikardækkes.
- At det så vidt muligt er klassens kendte lærere, der overtager undervisningen eller evt. tilsynet.
- At der så vidt muligt er et fast vikarkorps på skolen.

Godkendt i skolebestyrelsen, marts 2021

## PRINCIP FOR ANVENDELSE AF RESURSER TIL STØTTEUNDERVISNING

### Målsætning

- At skolen prioriterer kommunalt tildelte inklusionsmidler som fx Knæk Kurven samt midler til holddeling.
- At klasser med særlige behov i forbindelse med sociale eller faglige udfordringer har ekstraresurser tilknyttet i form af tolærerordning eller holddeling.
- At skolens midler til støtte og inklusion gives som bl.a. ansættelse af trivselspædagoger, der indgår i undervisningen i indskolingen og på mellemtrinnet.

Godkendt i skolebestyrelsen, marts 2021





## PRINCIP FOR OVERGANGE

### Målsætning

- At vi arbejder tæt sammen - børnehave, SFO og samarbejdsskoler - om at lave gode overgange for børnene/eleverne i overgangene:
  - Fra børnehave til førskole og 0. klasse
  - Fra 2. klasse til 3. klasse
  - Fra 6. klasse til 7. klasse
  - Fra 8. klasse til 9. klasse
  - Til styrkeklasserne
  
- At vi skaber rammer for, at såvel børn/elever som forældre føler sig trygge i processen ifm. overgangen, herunder fx
  - Skriftlig information og informationsmøder
  - Brobygning
  - Fokus på relationsdannelse

Godkendt i skolebestyrelsen, maj 2022

Se også beskrivelse på skolens hjemmeside ang. kommende 0. og kommende 7. klasse.

