



# Skoleudviklingssamtale

VILDBJERG SKOLE

09.02. 2024



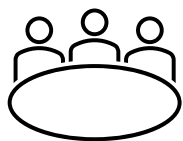
Skoleutviklingsamtale

## Dagsorden

- Konst. skolechef Preben Siggaard
- Vildbjerg Skole præsenterer  
*En folkeskole i forandring – paradokser og dilemmaer*
  - Tema 1  
*Eleverne*
  - Tema 2  
*Skole-hjem samarbejdet*
  - Tema 3  
*Medarbejderne*
- Status siden skoleudviklingsamtale 2022
- Eventuelt



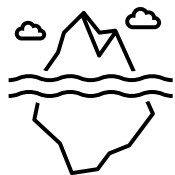
## Hvordan



Udsagn



Data



Dilemmaer og paradokser

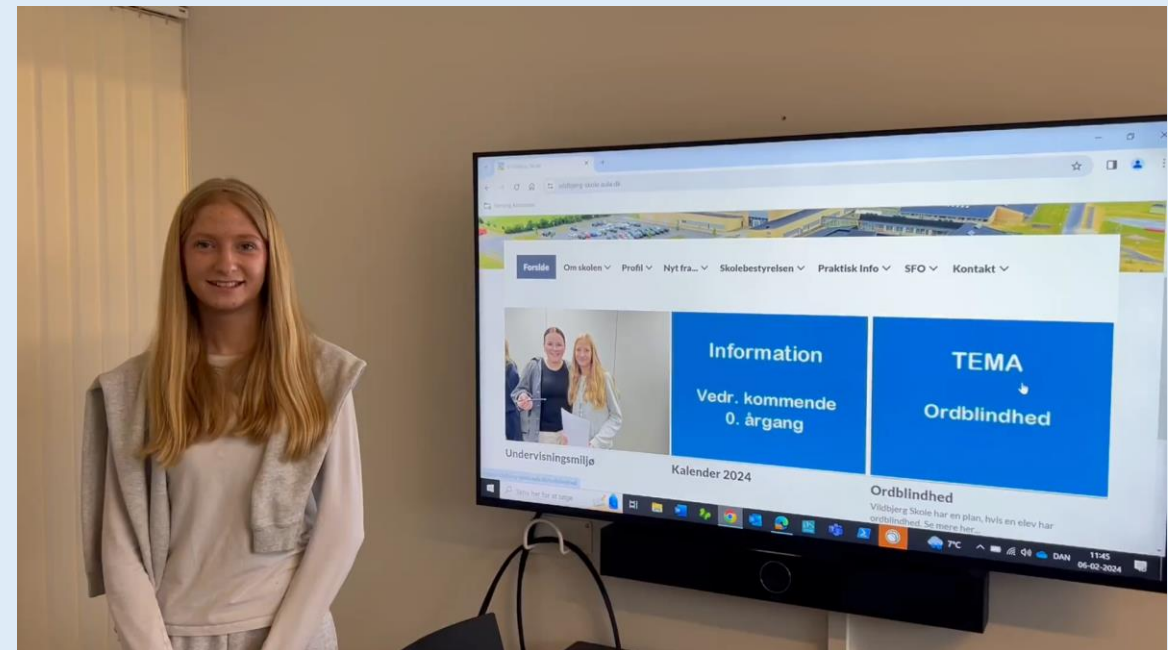


Indsatser





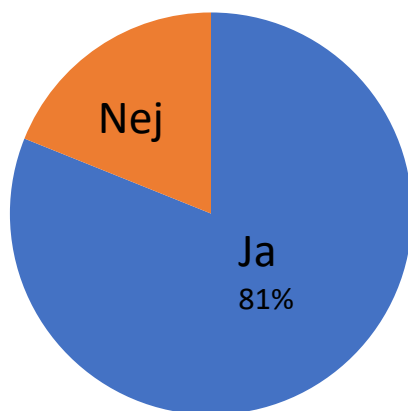
Hvordan er det at være elev på Vildbjerg Skole og SFO





## Undervisningsmiljøundersøgelse 2023

Synes du, at der er gode steder rundt omkring på skolen, hvor man kan sidde og arbejde i grupper?



Der kunne godt være flere behagelige pladser i centerrummet

Vi må ikke sidde op på tovet og det er der de bedste pladser er

Alså jeg synes der er lidt men jeg gad gerne have nogle flere

Vi må kun side i klassen

Der er for lidt plads ift., hvor mange elever vi er.

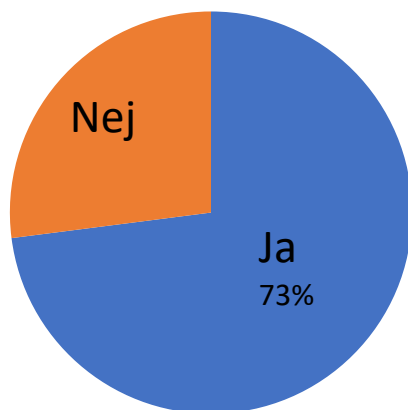
Ja, men der må gerne være flere steder

# Data



## Undervisningsmiljøundersøgelse 2023

Sidder du godt på din plads? Er din stol og dit bord i orden?



ja det synes jeg

Jeg sidder meget fint på stolene og bordene er også fine

men stolene er mega hårde

Stolene er lidt hår hvis man skal sidde på dem i 7 skole timer

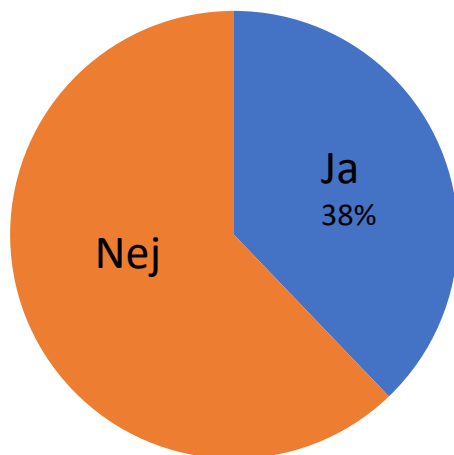
Der kunne godt være en slags pude

virkeligt dårlige stole



## Undervisningsmiljøundersøgelse 2023

Er temperaturen i klasselokalet tilpas?



om morgen er der mega varmt og radiatorerne er mega varme og så sener på dagen så er der mega koldt

nogle gange lidt for koldt men ellers er det okay

nogen gange er det lidt for koldt

men nogle gange for varmt

Det er sygt koldt på den her skole

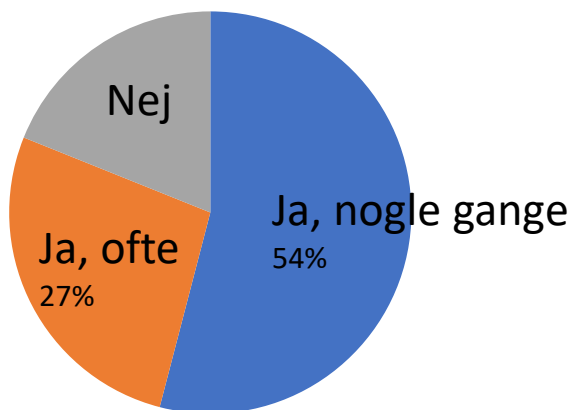


# Data



## Undervisningsmiljøundersøgelse 2023

Oplever du støj i klassen, når der er undervisning?



Min klasse er meget stille

Det er for det meste god støj

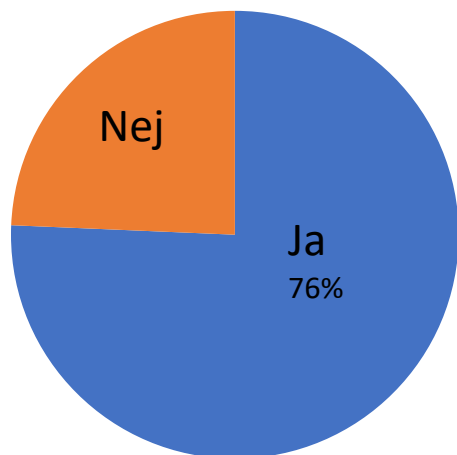
Der er små snak rundt omkring i lokalet, især nede bag i jeg oplever det nogle gange men det er ikke hverdag det sker det drengene der larmer og fjoller hele tiden

# Data



## Undervisningsmiljøundersøgelse 2023

Har du lyst til at bruge skolens toiletter?



Det har hjulpet at 7. Pigerne ikke sminker sig helt til der inde 👍

har det fint nok med at bruge toiletterne pige toiletterne er okay

jeg bruger dem ikke selv så tit men dem ved 9 årgang er rene og fine nok

Det er blevet bedre.

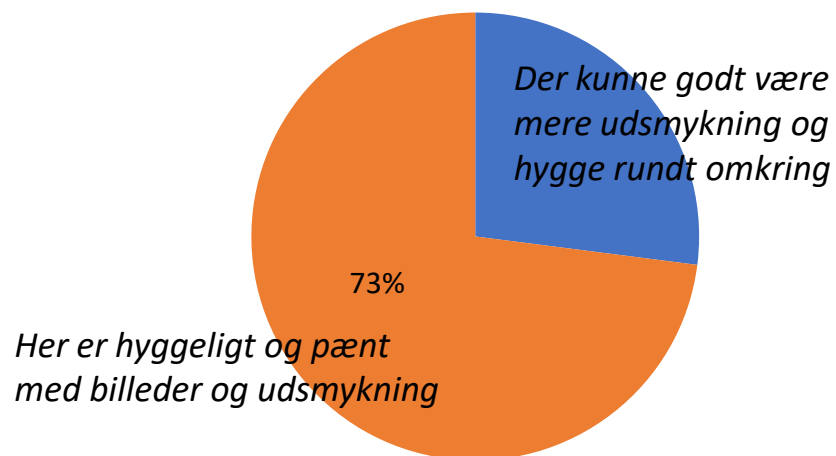
dem nede i årgangen helst ikke men dem på torvet er fine nok

# Data



## Undervisningsmiljøundersøgelse 2023

Hvordan synes, du skolen ser ud?



skolen ser pæn ud

Der er rent og fint pyntet op

Det er lidt mere hyggeligt nu når der er julepynt opppe

den er hyggelig men lidt basic

# Data

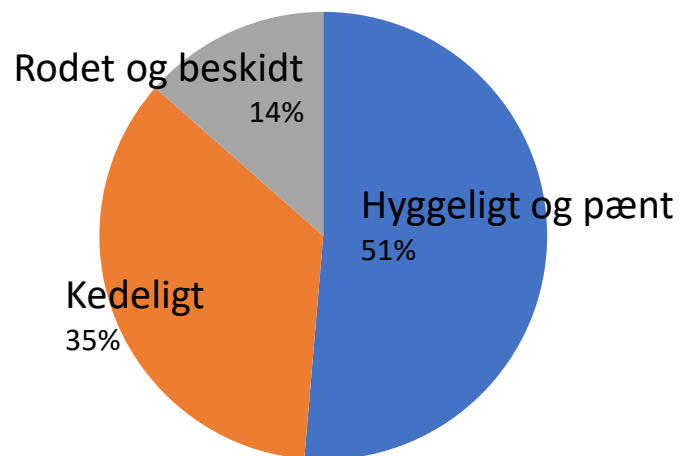
*Der kunne godt være mere udsmykning og hygge rundt omkring*

*Her er hyggeligt og pænt med billeder og udsmykning*



## Undervisningsmiljøundersøgelse 2023

I min klasse er der:



Hænge noget mere op på væggen, og så var der flere der snakker om nogle planter.

Man kunne måske få nogle flere spil rundt i klasserne eller få sække puder at der kommer en sofa eller sådan noget

Det ligner et normalt klasselokale

# Data



## Kvantitative



### Overblik: Vildbjerg Skole i Herning kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.  
Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

Se data på kommuneniveau



\*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen

# Data



## Kvantitative



### Elevtrivsel i folkeskolen - skoleåret 2022/2023

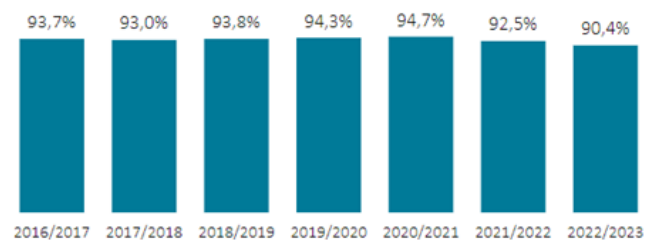
Tallene viser andel elever med højest trivsel

Skole valgt: Vildbjerg Skole

# 90,4 %

## Generel Trivsel

Udvikling i andelen af elever med højest generel trivsel



## 83,7%

Faglig trivsel



## 90,7%

Social trivsel



## 89,9%

Ro og orden



## 62,0%

Støtte og inspiration



## Dilemmaer og paradokser

- Progression i den enkelte elevs trivsel og læring
- Differentiering (tilpasning af krav og rammer)
- Rammer for undervisning
- Fund: Corona, reform, flere sårbare børn, ændret børnekultur
- Ufrivilligt skolefravær
- Sociale medier, mobilpolitik, analoge/digitale undervisningsmidler
- Børnenes fritidsliv skal løses i skolen



## Indsatser til Skoleplanen 2024-25



### Elevniveau

UMR: Sprog, ro og læring

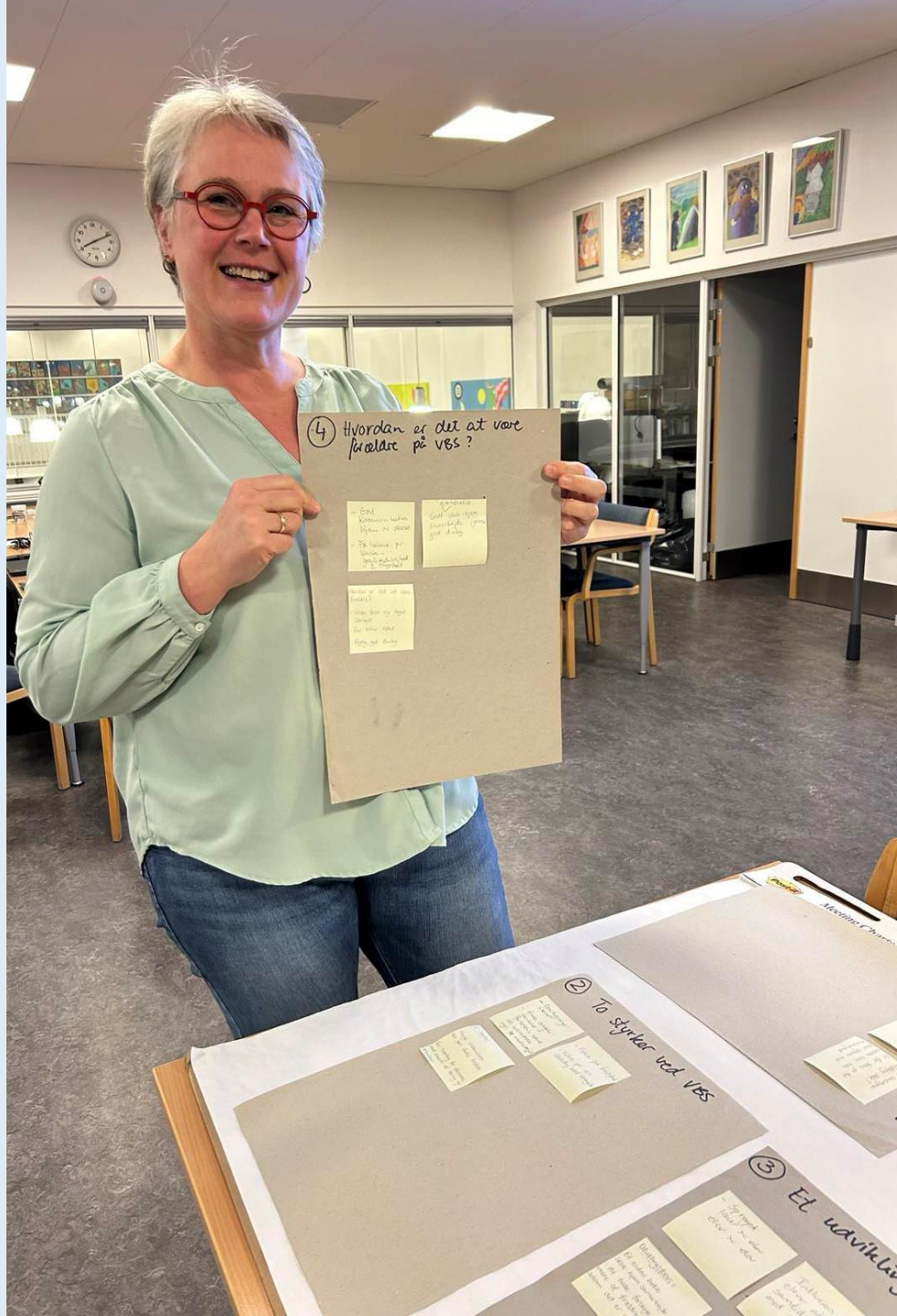
Støtte og inspiration

Faglige forventninger

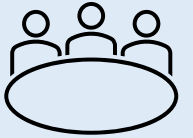
Dannelse

Elevdemokrati: Elevråd, mellemrådet, børneråd



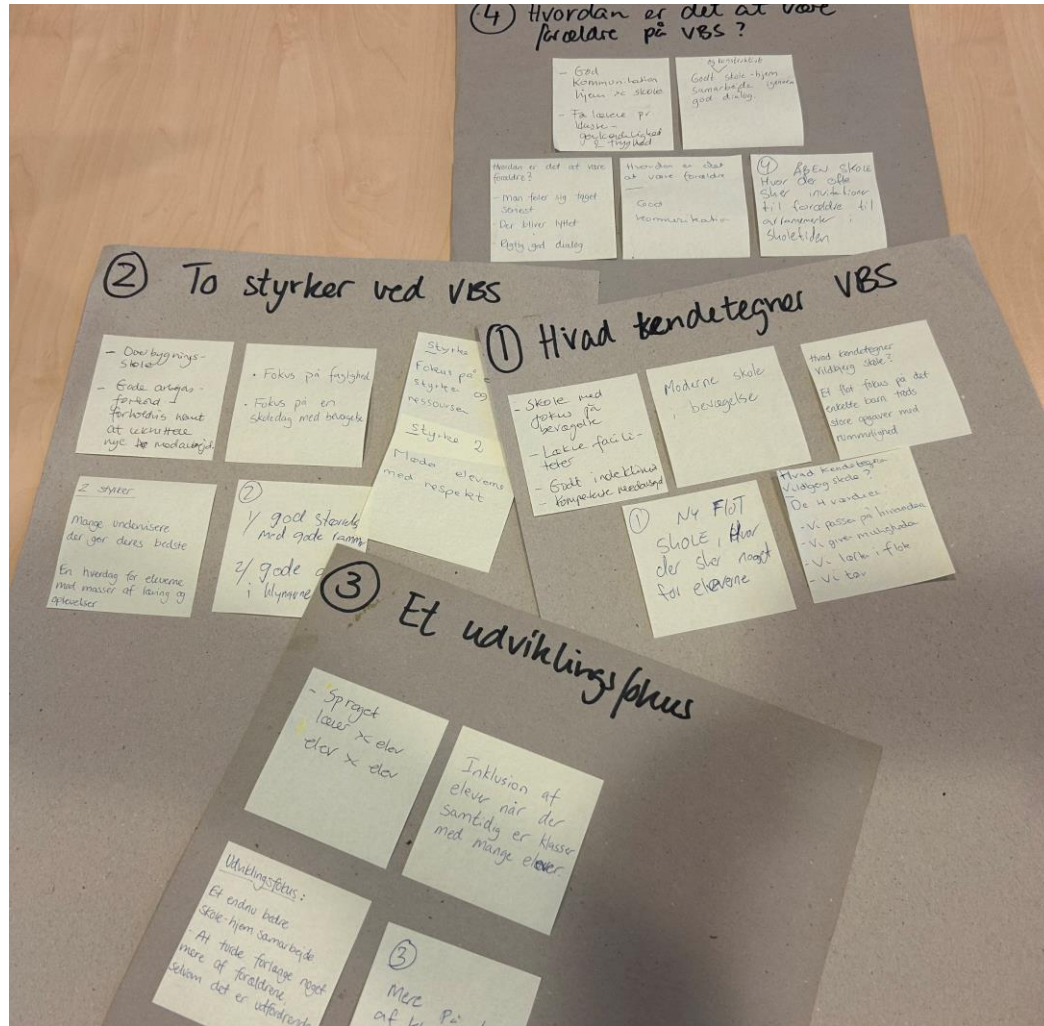


## Hvordan er det at være forælder på Vildbjerg Skole og SFO



- Få lærere pr. klasse
- Genkendelighed og tryghed
- Godt og konstruktivt skole-hjemssamarbejde gennem god dialog
- Man føler sig taget seriøst
- Der bliver lyttet
- Åben skole for forældre

# Data



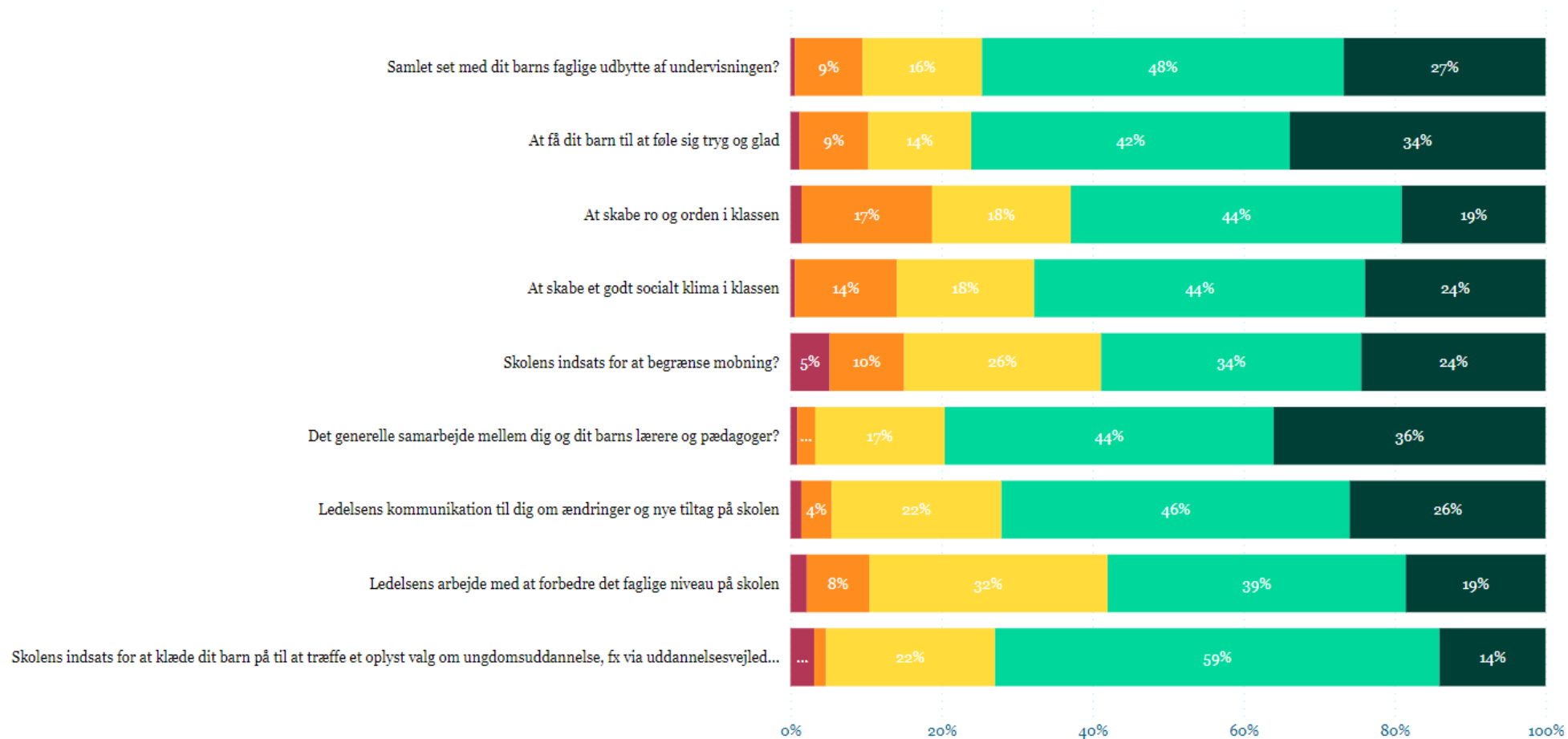
# Data



< Tilbage til rapport

VILDBJERG SKOLE I HERNING 2023

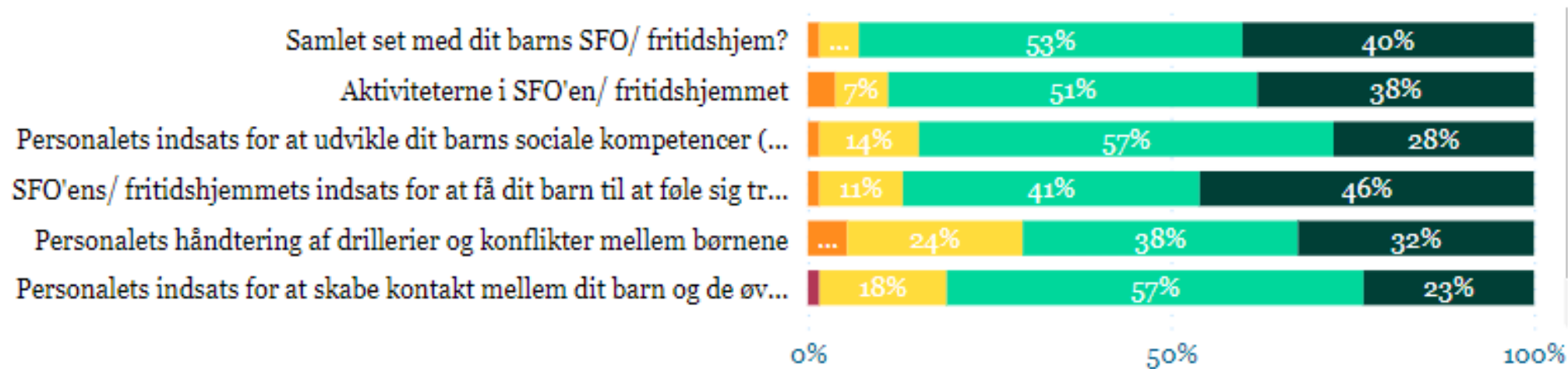
● 1 Meget utilfreds ● 2 Utilfreds ● 3 Hverken tilfreds/utilfreds ● 4 Tilfreds ● 5 Meget tilfreds





## Vildbjerg Skoles SFO i Herning

● 1 Meget utilfreds ● 2 Utilfreds ● 3 Hverken tilfreds/utilfreds ● 4 Tilfreds ● 5 Meget tilfreds





## Dilemmaer og paradokser



- Kommunikation, herunder på AULA
- Bruger ↔ Borger
- Skolens opgave ↔ forældrenes forventning
- Ændret børneopdragelse?
- Nulsumsspil?



## Indsatser til Skoleplanen 2024-25



### Skoleniveau

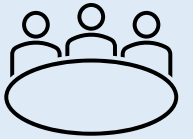
Meddelelsesbogen

Kommunikationsstrategi

Kommunikation på AULA



Hvordan er det at være medarbejder på Vildbjerg Skole og SFO



# Data



Kvantitative

Medarbejdersammensætning skole	2014		2024	
Alder (gennemsnit)	45,7 år		42,0 år	
Alder	Yngste 26 år	Ældste 77 år	Yngste 22 år	Ældste 69 år
Kønsfordeling	Kvinde 68 %	Mand 32 %	Kvinde 64 %	Mand 36 %
Uddannede (pædagoger og lærere)	98 %		96,3 %	

Medarbejdersammensætning SFO	2014		2024	
Alder (gennemsnit)	42,4 år		44,2 år	
Alder	Yngste 25 år	Ældste 59 år	Yngste 26 år	Ældste 61 år
Kønsfordeling	Kvinde 73 %	Mand 27 %	Kvinde 82 %	Mand 18 %
Uddannede (pædagoger)	87 %		91 %	





## Skoleudvikling og kompetenceudvikling af medarbejdere 2023-24:

- Markante forældre v/ Rikke Yde
- At være klasselærer v/ledelsen
- Det praksisnære pædagogiske arbejde i klassen og i klyngen
- Om indlæringsvanskeligheder v/psykolog fra PPR
- Praksisfaglighed på Vildbjerg Skole v/ ledelsen
- Den styrkede ordblindeindsats v/ordblindevejlederne
- Alkalær i indskoling og CampOrd på mellemtrinnet
- Melleformer i SFO og brug af trivselspædagog
- Trivselsplan for Vildbjerg Skole og SFO
- Det gode teamsamarbejde med klasseteamkonferencer
- Fraværsproblematikker: Forebyggelse og pædagogiske indsatser
- Supervision på specialområdet v/psykolog fra PPR
- Meddelelsesbogen og kommunikationen mellem skole-hjem
- Fokus på fritidstilbuddet og fritidspædagogik
- Sekretærer på kompetenceudvikling

# Data



## Skolens læringsgrundlag – forarbejdet i PU

The whiteboard displays the school's pedagogical profile, organized into several thematic areas:

- Didaktisk** (Pink note): Focuses on didactic methods and learning objectives.
- Vidensbaseret** (Light blue note): Emphasizes evidence-based practice and research.
- Undersøgende** (Yellow note): Discusses inquiry-based learning and critical thinking.
- Kreativt** (Yellow note): Highlights creative thinking and problem-solving.
- Entreprenant** (Light green note): Mentions entrepreneurship and innovation.
- Eksperimenterende** (Orange note): Focuses on experimental learning and hands-on activities.
- Skolens pædagogiske profil** (White printed document): The central document detailing the school's pedagogical approach, including goals and strategies.
- Inkluderende** (Green note): Addresses inclusive education and social competence.
- Involverende** (Blue note): Focuses on student participation and engagement.
- Pædagogisk** (Pink note): Provides a general overview of the pedagogical approach.



## Dilemmaer og paradokser



- Generationsskifte i lærerkollegiet og skolens kultur
- En ny lærerrolle og en ændret lærerkultur
- Rekruttering og fastholdelse
- Kontrakten med DEAS udløber dec. 2036



## Indsatser til Skoleplanen 2024-25



### Medarbejderniveau

Behind Behavior

Herning Model Skolestart

Vildbjerg Skoles læringsgrundlag

Konflikthåndtering

Fastholdelse og rekruttering

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik

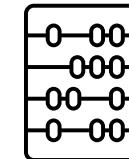
# Data



Samarbejdet med ejendomsselskabet DEAS



# Hvor er vi nu?



## Indsatser fra år til år

- Idræts- og bevægelsesprofil
- Musik
- First Lego League
- Lego og kodning
- Alkalær (læseindsats)
- Meningsfulde fællesskaber
  - Fællesskabsstrategien
  - Trivselsråd i klasserne
  - Klyngeuger
- Elevfravær

## Indsatser 2022-23 if. Skoleplanen

- Fokus på læsning, ordblindhed, matematik
- Fokus på teamsamarbejdet
  - Systematik omkring teammøder
  - TUS-samtale
- Fokus på dygtige fagprofessionelle
  - Den svære samtale - oplæg
  - TUS-samtale
  - AKT
  - Specialklassen
  - Undervisningens elementer - proces
- Fokus på trivsel
  - AKT-team (systematik)
  - Klasselærertid
  - Klasseteamets rolle
  - Overgange (hele skoleforløbet)
- Fokus på faglig fordybelse og læring i fællesskaber
  - Temadage
  - Klyngeuger

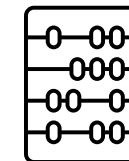
## Indsatser 2023-24 if. Skoleplanen

- Fokus på læsning, ordblindhed, matematik
- Fokus på teamsamarbejdet
  - Understøttelse af klasselærerrollen
  - Klasseteamkonferencer
  - Supervision ST3
  - Prioritering af tid til både lærere og pædagogers deltagelse i teammøder
- Fokus på dygtige fagprofessionelle
  - Kompetenceudvikling
  - Klasseteam
  - Fagteam
  - Pædagogisk udvalg
  - Skoleudviklingsmøder
  - Faglige vejledere
- Fokus på trivsel
  - Udbygget AKT-team
  - Klasselærertid
  - Klasseteamets rolle
  - Overgange

# Hvor ville vi hen?

- ✓ **Paradoksledelse:**  
Hvordan kan vi understøtte inklusionen, så alle trives – både elever og medarbejdere (Clavis)
- ✓ **Tæt på – faglig ledelse**  
Deltage i teammøder  
Overvære undervisning
- ✓ **Læringsmiljøet**  
Skabe og italesætte læringsgrundlag
- ✓ **Proaktivitet** – skabe deltagelsesmuligheder for flere børn
- ✓ **Generationsskifte på skolen** (fælles afsæt, fælles fundament)
- ✓ **Barnets og den unges perspektiv** (Meningsfulde Fællesskaber)

# Hvor er vi nu?



- **Paradoksledelse (paradokser og dilemmaer):**  
Fortsat fokus
- **Tæt på – faglig ledelse**  
Fortsat fokus
- **Læringsmiljøet**  
Fortsat fokus
- **Proaktivitet** – fortsat fokus
- **Generationsskifte på skolen** (fælles afsæt, fælles fundament) – fortsat fokus
- **Barnets og den unges perspektiv** – fortsat fokus
- **Herning Kommunes nye børne- og ungepolitik 2023-27**  
Implementering i gang  
Fx arbejde med Mål og indholdsbeskrivelsen i SFO
- **Skoleplan for både lærere og pædagoger**

